

1.32



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
SAMARAQAND DAVLAT
UNIVERSITETI**



Ro'yxatga olindi:
№ BD-60230100-1.31
2021- yil
"27" 08



"TASDIQLAYMAN"

Sana D. rektori:

R.I. Xalmuradov

2021- yil "28" 08

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКА
FAN DASTURI**

Bilim sohasi:	200000 – Sa'nat va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230000- Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish: rus tili

Fan/modul kodi IPPYT M1005		O'quv yili 2022-2023	Semestr 3	ECTS – Kreditlar 5
Fan/modul turi Majburiy fan		Ta'lim tili Rus tili		Haftadagi dars soatlari 4
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)
	Инновационные педагогические технологии в преподавании языка	60		90
2.	I. Fanning mazmuni В курсе «Инновационные педагогические технологии в преподавании языка» рассматриваются ключевые проблемы интерактивного обучения в контексте развития современной дидактической науки, новых тенденций и подходов в языковом образовании. Концепция курса выстроена в соответствии с требованиями Национальной Программы по подготовке кадров. Педагогические инновации позволяют описать систему обучения русскому языку как полифункциональное явление, показать эффективные пути освоения его познавательной, коммуникативной, культурологической, эстетической функций. Инновационные технологии рассматриваются в контексте сознательно-коммуникативного подхода. Это представляется важным для понимания тех перемен, которые происходят в преподавании русского языка, таких, например, как внедрение в учебный процесс стандартов, уточнение и совершенствование содержания языкового образования, новые аспекты и технологии обучения, оценка качества преподавания и др. II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu. Научно-теоретические основы педагогических технологий Понятие “педагогическая технология”. Основная функция педагогических технологий. Уровни педагогических технологий. Общепедагогическая технология. Частно - методическая технология. Модульная технология.			

2-mavzu. Структура педагогической технологии. Структурные компоненты образовательной технологии: диагностика уровня усвоения учебного материала, мотивация и организация учебной деятельности студентов, контроль качества усвоения материала. 3-mavzu. Типология современных педагогических технологий. Зарождение новых образовательных технологий. Авторитарное обучение. Личностно – ориентированное обучение. 4-mavzu. Условия формирования инновационной деятельности преподавателя Инновационность, новая ситуация общения, изменение типа общения между преподавателем и учащимися. 5-mavzu. Личностно – ориентированные технологии обучения. Принципы личностно – ориентированной технологии. Новые взгляды на личность учащегося. Гуманно – личностный подход к обучающемуся. Технология развития критического мышления через чтение и письмо. 6-mavzu. Инновационные методы, развивающие учебные способности, творческое мышление учащихся. «Мозговой штурм» «ПОПС – формула» «Аквариум» Метод ранжирования Моделирование ситуации Займи позицию Поиск соответствий 7-mavzu. Методы по развитию критического мышления.	
--	--

Определение понятия «критическое мышление»

Метод «ИНСЕРТ»

Разбивка на кластеры. Синквейн. Кубики. Фишбоун. Диаманта. Письмо с дырками.

8-mavzu. Технология дифференцированного обучения

Создание определенных условий для внедрения дифференцированного обучения. Сущность, цели и задачи дифференцированного обучения.

9-mavzu. Технология индивидуализированного обучения

Непрерывная обратная связь между преподавателем и обучающимися, оценка достижения учебных целей.

10-mavzu. Компьютерные технологии обучения

Использование педагогических программных средств, внесенных в память компьютера. Зависимость эффективности данной технологии от правильной организации учебного процесса и рабочих мест.

11-mavzu. Игровые технологии.

Классификация педагогических игр. Этапы подготовки деловой игры. Правила проведения занятий с использованием игровых технологий.

12-mavzu. Сущность модульного обучения

Принцип модульного обучения. Технология модульного обучения, основанная на предметно – деятельностном подходе.

13-mavzu. Дистанционное обучение

Актуальность дистанционного обучения, дидактическая система дистанционного обучения, принципы и технология дистанционного обучения.

14-mavzu. Интерактивные стратегии обучения

Стадия вызова, стадия размышления, стадия осмысления, рефлексия.

15-mavzu. Типы инновационных уроков.

Сущность понятия «инновационный урок».

Типология инновационных уроков. Урок – концерт. Урок – КВН. Урок – инсценировка.

III. Amaliy (yoki seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Научно-теоретические основы педагогических технологий.
2. Структура педагогической технологии.
3. Типология современных педагогических технологий.
4. Условия формирования инновационной деятельности преподавателя
5. Личностно – ориентированные технологии обучения.
6. Инновационные методы, развивающие учебные способности, творческое мышление учащихся.
7. Методы по развитию критического мышления.
8. Технология дифференцированного обучения
9. Технология индивидуализированного обучения
10. Компьютерные технологии обучения
11. Игровые технологии.
12. Сущность модульного обучения
13. Дистанционное обучение
14. Интерактивные стратегии обучения
15. Типы инновационных уроков.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

В качестве основных форм самостоятельной работы используются виды деятельности, способствующие активизации мыслительной деятельности студентов, творческому подходу к анализируемому учебному материалу.

Главные направления в организации самостоятельной работы предполагают формирование и развитие культуры мышления, филологической культуры (языковой, риторической, герменевтической); восприимчивости к различным педагогическим и методическим инновациям.

	Предполагается построение более широких смысловых полей в содержании учебных предметов, что влечет за собой <i>инновационную</i> деятельность бакалавра в условиях мультикультурной образовательной среды, использование развивающего обучения, изменение взаимоотношений в системе учитель – ученик, обучающий – обучаемый, воспитатель – воспитуемый. Примерный список тем, рекомендуемых для самостоятельной работы: 1. Новые тенденции в преподавании русского языка 2. Современные проблемы и перспективы развития <i>применения</i> наглядности в обучении 3. Новые подходы к определению содержания, технологии проведения, оценки результатов итогового контроля 4. Использование инновационных технологий в процессе обучения русскому языку в школе 5. Дистанционное обучение 6. Проблемно-эвристическая технология А.В. Хуторского 7. Технологии, основанные на дидактическом усовершенствовании и реконструировании материала (Система М.Б. Воловича) 8. Информационные технологии на основе алгоритмов Н.Н. Агазовой 9. Информационные технологии Е.С. Полята 10. Игровая технология Ш.А. Амонашвили, О.В. Кандурской 11. Метод «Броуновское движение»
3	V. Fan o'qitilishning natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Бакалавр должен <i>иметь представление:</i> - об истоках педагогической мысли, основных этапах её истории, о новейших научных достижениях в этой области, - об особенностях возрастной психологии и её связи с методикой преподавания гуманитарных дисциплин, - об основных тенденциях развития современной педагогической теории и практики учебно-воспитательного процесса <i>знать и уметь использовать:</i>

	- традиционные и новейшие педагогические технологии в области гуманитарных наук, - основные закономерности интеграции социальных и педагогических дисциплин в процессе обучения; <i>иметь навыки:</i> - проведения учебных занятий с использованием традиционных и новейших педагогических технологий; - работы с современными техническими средствами обучения в процессе преподавания, - пользования современной научной литературой, электронными версиями учебников и каталогов библиотек. Курс «Инновационные педагогические технологии в преподавании русского языка» ориентирован на совершенствование умений проектировать и моделировать новые идеи, методы и направления в практике преподавания, предназначен для дальнейшего развития навыков профессионально-методического и филологического общения в процессе дальнейшей преподавательской деятельности бакалавров.
4	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • технология развития критического мышления через чтение и письмо, • игровая технология, • кейс - метод, • мультимедийные средства, • интерактивные методы (ИНСЕРТ, кластерный анализ, составление интеллект - карт, синквейн, ПОПС - формула) • проблемное обучение, • сравнительный анализ
5	VII. Kreditni olish uchun talablar: Полное владение теоретическими и методическими компетенциями науки, умение точно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий в текущей, промежуточной формах контроля, итоговой контрольной работы.
6	Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar hamda axborot manbalari I. Asasbadiy adabiyotlar: 1. Национальная программа по подготовке кадров (Утверждена Законом РУ от 29.04.97).

	2. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии в подготовке учителя. - Ташкент, 2000. 3. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. - М., 1995. 4. Кларин М.В. Инновация в мировой педагогике. - Рига, 1995 2.Qo'shimcha adabiyotlar: 1. . Бордовский Н.А. Новые технологии обучения.//Педагогика. 1993, № 5. 2. Мотина Е.И. Язык и специальность: лингвометодические основы обучения русскому языку студентов-филологов. - М., 1999. 3. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. и др. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М., 2000. 3. Internet ma'lumotlari: 1. http://www.gramota.ru 2. http://www.ponomar.net 3. http://www.portal-slovo.ru
7.	Fan dasturi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2021 -yil - dagi -son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: K.A. Dubrovskaya – SamDU filologiya fakulteti rus tili kafedrasi katta o'qituvchisi
9.	Taqrizchilar: Ye.A. Malinovskiy – SamDU filologiya fakulteti rus tili kafedrasi professori; R.A. Ryasnyanskaya – SamDU filologiya fakulteti rus tili kafedrasi dotsenti

Fakultet dekani



A.B. Pardayev

O'quv ishlar bo'yicha prorektor



A.S. Soleyev